**Šola: GIMNAZIJA ŠIŠKA, ALJAŽEVA ULICA 32, 1000 LJUBLJANA**

**Seznam kandidatov za potrdila za obdobje od marca 2009 do marca 2010:**

**MATJAŽ APAT**

**ZDENKA KRZYK**

**mag. MOJCA ZUPAN**

**ANDREJA ŽAN**

**Utemeljitev v skladu s kriteriji**:

**Matjaž Apat** (udeležba na 3 od 5 srečanj; spodbujanje KP v kolektivu; oddane domače naloge o KP; sodelovanje v internem šolskem projektu o kurikularnih povezah – delo z viri; 9 ur sodelovalnega oz. timskega poučevanja, izvedenega v razredu, v š. l. 2009/10)

**Zdenka Krzyk** (spodbujanje KP v kolektivu; dveletno sodelovanje v inovacijskem projektu v povezavi s KP (S samozavedanjem do uspeha; soavtorica članka v priročniku o kurikularnih povezavah ZRSŠ))

**mag. Mojca Zupan** (oddane domače naloge o KP; spodbujanje KP v kolektivu; sodelovanje v dveh inovacijskih projektih v povezavi s KP (S samozavedanjem do uspeha, Kaj nam lahko drevesa povedo o podnebnih spremembah); soavtorica članka v priročniku o kurikularnih povezavah ZRSŠ))

**Andreja Žan** (udeležba na 3 od 5 srečanj; spodbujanje KP v kolektivu; oddane domače naloge o KP; sodelovanje v dveh inovacijskih projektih v povezavi s KP (Brez kemije ne bi bilo lepih Egipčanov, Aque vitae); 8 ur sodelovalnega oz. timskega poučevanja, izvedenega v razredu, v š. l. 2009/10))

**Kratka evalvacija:**

* **Kaj se je na šoli spremenilo v zvezi z izvajanjem KP, odkar deluje naš projektni tim?**

V primerjavi z lanskim letom je bilo v letošnjem v razredih izpeljanih 4-krat več ur kurikularnih povezav.

V vseh (treh) inovacijskih in (enem) internem šolskem projektu predstavljajo osnovo kurikularne in medpredmetne povezave ter sodelovalno poučevanje (dijaki imajo skozi KP oz. SP možnost pridobiti alternativno oceno, enakovredno ostalim ocenam).

V prihodnjem šolskem letu načrtujemo nov inovacijski projekt, kjer bo znova osnova KP. Prav tako bodo v šolskem letu 2010/11 vsi učitelji izvedli vsaj eno obliko sodelovalnega poučevanja.

* **Kaj smo se naučili mi?**

Naučili smo se načrtovati in delovati po načelih KP. Zavedamo se, da je to postopen proces in da uvajanje slednjega zahteva ogromno prilagajanj, seznanj učiteljev in tudi posluha za potrebe učiteljev.

Učitelji so KP pozitivno sprejeli, zato se nam zdi, da smo bili pri začetnem uvajanju tega uspešni.